

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Psicología del Pensamiento

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO/ PSYCHOLOGY OF THOUGHT		
Módulo: PROCESOS PSICOLÓGICOS		
Código: 202310214	Año del plan de estudio: 20010	
Carácter: Materia de la Comisión Andaluza de Título	Curso académico: 2021-2022	
Créditos: 6	Curso: 3º	Semestre: 5º
Idioma de impartición: español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinadora: María Pilar Salguero Alcañiz		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte/Departamento de Psicología Clínica y Experimental		
Área de conocimiento: Psicología Básica		
Nº Despacho: P1 PB 32	E-Mail: pilar.salguero@dpsi.uhu.es	Telf.: 959 21 92 18
Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/		
Horario tutorías primer semestre: Lunes y miércoles de 9.00-11.00h Viernes de 11.15 a 13.15h Horario tutorías segundo semestre: Lunes de 9.00 a 13.00 Martes 9 a 11.00		
OTRO PROFESORADO: A CONTRATAR		
Nombre y apellidos:		
Centro/Departamento:		
Área de conocimiento:		
Nº Despacho:	E-mail:	Telf.:
Horario tutorías primer semestre:		
Horario tutorías segundo semestre:		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: <i>Aparecen en la memoria de Grado</i>
COMPETENCIAS: GENÉRICAS: G.1. Que los graduados y graduadas posean y comprendan los

conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

G.2. Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

G.3. Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

G.4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

G.5. Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

G.6. Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

ESPECÍFICAS:

E.1. Las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

E.2. Las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

E.6. Los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología.

E.15. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos del Razonamiento y la Resolución de problemas.
- Conocer las leyes básicas de los procesos de Razonamiento y Resolución de problemas.
- Ser capaz de describir y medir los procesos cognitivos en Razonamiento y Resolución de problemas.
- Conocer los aspectos fundamentales de la Psicología del Pensamiento, historia, método, fuentes de datos, etc., tanto desde una perspectiva específica (el conocimiento de los procesos

cognitivos "superiores") como global (estudiar las relaciones entre los procesos cognitivos).

- Ser capaz de poner en contacto y relacionar todos los conocimientos adquiridos sobre los procesos cognitivos con otras dimensiones de la conducta humana.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas en créditos ECTS (<i>Nº créd. x25</i>):	150
- Clases Grupos grandes:	33
- Clases Grupos reducidos:	12
- Trabajo autónomo o en tutoría (<i>Nº de créd. x 25 – horas de clase</i>)...:	105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	Horas	Presencialidad
Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios, y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo)	33	100
Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.).	12	100
Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.	105	0

Las clases teóricas serán expositivas en grupo grande.

Las clases de contenidos prácticos serán en grupo reducido y en ellas el alumnado debe realizar las actividades propuestas por el profesorado.

La asistencia a las clases teóricas y prácticas se considera voluntaria.

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una x
Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.	x
Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual, etc.).	x

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE 1. TEÓRICO

Tema 1. La lógica formal

1.1. El lenguaje formal: conectivas y conectores.

1.2. Lógica de proposiciones

Conjunción

Disyunción

Condicional

Bicondicional

1.3. El método de las tablas de verdad

Tema 2. Razonamiento disyuntivo

2.1. Características formales de la disyunción

2.2. Principales resultados experimentales en tareas disyuntivas

2.3. El problema THOG

2.4. Teorías del razonamiento disyuntivo

Tema 3. Razonamiento condicional

3.1. Características formales del condicional

3.2. Principales resultados experimentales en razonamiento condicional

3.3. La tarea de las 4 tarjetas (tarea de selección de Wason)

3.4. Teorías del razonamiento condicional

Tema 4. Razonamiento silogístico

4.1. Características formales del silogismo

4.2. Principales resultados experimentales en razonamiento silogístico

4.3. Teorías del razonamiento silogístico

Tema 5. Razonamiento categorial

5.1. Concepto

5.2. Inferencias inductivas basadas en categorías

5.3. Modelos de razonamiento inductivo:

Modelo similitud-cobertura

Modelo basado en características

Tema 6. Razonamiento analógico

6.1. Concepto

6.2. Principales resultados experimentales en razonamiento analógico

6.3. Modelos de razonamiento analógico:

Modelo sintáctico

Modelo pragmático

Modelo de razonamiento analógico progresivo

Tema 7. Razonamiento probabilístico

7.1. Concepto de probabilidad

7.2. Principales resultados experimentales en razonamiento probabilístico

7.3. Modelos de razonamiento probabilístico

- Tema 8. Toma de decisiones
- 8.1. Teoría de la utilidad **subjetiva** esperada
- 8.2. Teoría de la perspectiva
- 8.3. Modelos multiatributos
- 8.4. Teoría del Marcador Somático

BLOQUE 2.- PRÁCTICO

- Sesión práctica 1.- Razonamiento Proposicional
- Sesión práctica 2.- Razonamiento Disyuntivo
- Sesión práctica 3.- Razonamiento Condicional
- Sesión práctica 4.- Razonamiento Silogístico
- Sesión práctica 5.- Razonamiento Categorical
- Sesión práctica 6.- Toma de decisiones

BIBLIOGRAFÍA

• Básica

- Carretero, M. y Asensio, M. (Eds.) (2004). *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.
- Carretero, M. y García Madruga, J. A. (Eds.) (1984). *Lecturas de psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.
- Espino, O. (2004). *Pensamiento y razonamiento*. Madrid: Pirámide.
- Santamaría, C. (1995). *Introducción al razonamiento humano*. Madrid: Alianza.
- Wason, P. C. y Johnson-Laird, P. N. (1980). *Psicología del razonamiento*. Madrid: Debate.
- Kahneman, D. (2011). *Pensar rápido, pensar despacio*. Barcelona: Debate.

• Otro material bibliográfico

- Fernández, P., Almaraz, J., y Giménez, A. (1995). *Prácticas de psicología cognitiva. Pensar*. Madrid: McGraw-Hill.
- Fernández, P. y Santamaría, C. (Eds.) (2001). *Manual práctico de psicología del pensamiento*. Barcelona: Ariel.
- Hurley, P. J. (2000). *A concise introduction to logic*. Belmont: Wadsworth (7ª Edición).
- Mayor, J. (Ed.) (1984). *Psicología del pensamiento y del lenguaje* (Vol. 2). Madrid: UNED.
- Saiz, C. (Ed.) (2002). *Pensamiento crítico: conceptos básicos y actividades prácticas*. Madrid: Pirámide.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	mínimo	máximo
Examen o prueba escrita u oral	5.0	95.0
Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.)	5.0	95.0

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso.

Es posible realizar parciales voluntarios una vez finalizada la teoría y la práctica de cada tema, o dos temas.

Estos parciales serán una prueba escrita de carácter teórico práctico. Los parciales tendrán una duración máxima de una hora.

En cada parcial se evaluará un tema o dos. La prueba tendrá un máximo de 100 preguntas verdadero/falso, a contestar en una hora. El 67% se refieren a la parte teórica del tema y el 33% a la parte práctica. Cada error resta un acierto, por tanto, la nota se calculará según la fórmula: (aciertos-errores) /10. Para la superación del tema o temas es necesario obtener en el parcial la puntuación de 5, independientemente de que se trate de la parte teórica o de la práctica de la prueba.

Para superar la asignatura es necesario superar todos los parciales.

El 95% de la nota de la asignatura se calculará a partir de la nota media de los distintos parciales (evaluación continua). El 5% restante es a través de la asistencia.

Para obtener Matrícula de Honor es necesario haber obtenido la nota máxima en cada uno de los parciales.

Convocatoria

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Evaluación única final

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.

Conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.

Conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

Para la obtención de la Matrícula de Honor en cualquier convocatoria es necesario obtener la nota máxima en el examen final.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación única final:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La prueba que formar parte de la evaluación extraordinaria es:

Examen final: constará de 100 preguntas tipo verdadero/falso, a contestar en una hora. El 67% se refieren a la parte teórica de la asignatura y el 33% a la parte práctica. Cada error resta un acierto, por tanto, la nota se calculará según la fórmula: (aciertos-errores) /10. Para la superación de la asignatura es necesario obtener en el examen final la puntuación de 5, independientemente de que se trate de la parte teórica o de la práctica de la prueba. La



materia de examen será todo el contenido tanto teórico como práctico, impartido en la asignatura. Para la realización del examen no se podrá utilizar ningún material. En este caso el 100% de la nota de la asignatura se corresponde con la nota del examen. Para obtener Matrícula de Honor es necesario obtener la puntuación máxima en el examen Final.